

**SZKOLNY PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**NA ROK SZKOLNY 2018/2019**  
**Szkoły Podstawowej nr 11 im. M. Dąbrowskiej**  
**w Częstochowie**

*„Dobry wychowawca, który nie wtlacza a wyzwala,  
Nie ciągnie a wznosi, nie ugniata a kształtuje,  
Nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje  
-przeżyje wraz z dziećmi wiele natchnionych chwil.”  
Janusz Korczak*

Opracował zespół w składzie:  
Agnieszka Kuliś  
Joanna Gdawiec  
Katarzyna Małasiewicz  
Magdalena Kałużna

# I. WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do zdiagnozowanych potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła nadal była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, empatyczni, kreatywni, rozwijający swoje zainteresowania, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas zajęć z wychowawcą we współpracy z wszystkimi nauczycielami, pedagogami szkolnymi, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

## II. Cele Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

*Nadrzędnym celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży”*

### I SFERA FIZYCZNA

**Cel ogólny:** kształtowanie potrzeby i umiejętności dbania o własne zdrowie, rozwijanie przekonania, że człowiek jest integralną całością

**Uczeń:**

- zna i stosuje zasady higieny osobistej na co dzień,
- zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania się,
- rozpoznaje zagrożenia dla swojego zdrowia i życia, w tym związane z używaniem substancji psychoaktywnych, stosowaniem niewłaściwych diet,
- w świadomy sposób korzysta z dobrodziejstwa internetu
- potrafi zadbać o swoje bezpieczeństwo,
- wie, że życie jest wartością i że warto żyć

### II SFERA EMOCJONALNA

**Cel ogólny:** kształtowanie inteligencji emocjonalnej

**Uczeń:**

- rozpoznaje swoje emocje i emocje innych ludzi,
- wie, że ma prawo do przeżywania wszystkich emocji, ale nie ma prawa krzywdzić i ranić innych,
- potrafi radzić sobie z emocjami bez używania agresji i autoagresji,
- potrafi wyrażać swoje emocje bez używania agresji i przemocy
- potrafi cieszyć się z sukcesów innych i radzić sobie z porażką
- bierze odpowiedzialność za swoje zachowanie
- jest stabilny emocjonalnie,

### **III SFERA INTELEKTUALNA**

**Cel ogólny: zdobywanie wszechstronnej wiedzy i umiejętności, rozwijanie przekonania, że nauka jest wartością**

**Uczeń:**

- poszerza swoją wiedzę poprzez systematyczną naukę na lekcjach i w domu,
- szuka źródeł informacji w dostępnej literaturze (wskazanej przez nauczycieli lub samodzielnie dokonuje odpowiedzialnego wyboru),
- stosuje wiedzę i umiejętności w życiu codziennym,
- rozpoznaje swoje uzdolnienia i pracuje nad ich rozwojem,
- swobodnie wypowiada się na określony temat,
- aktywnie uczestniczy w procesie uczenia,
- wytrwale dąży do osiągnięcia wiedzy i umiejętności na miarę swoich możliwości,
- uczestniczy w konkursach wiedzy i umiejętności.

### **IV SFERA DUCHOWA**

**Cel ogólny: poznanie wartości i wzmocnienie w budowaniu właściwej hierarchii wartości**

**Uczeń:**

- ma stabilny system wartości
- zna dorobek kultury lokalnego środowiska,
- jest zdolny do empatycznego kontaktu z drugim człowiekiem,
- zna i szanuje symbole religijne i państwowe,
- prezentuje właściwą postawę na uroczystościach, którym towarzyszy sztandar szkolny (ceremoniał szkolny),
- zna i stosuje normy moralne: mówi prawdę, jest uczciwy,
- odróżnia czyny dobre od złych,
- reaguje na krzywdę ludzką,
- zna zasady wiary w duchu własnego wyznania,

### **V SFERA SPOŁECZNA**

**Cel ogólny: kształtowanie umiejętności społecznych**

**Uczeń:**

- prezentuje wysoką kulturę osobistą,
- stosuje zwroty grzecznościowe,
- przestrzega zasad zachowania obowiązujących w szkole
- zachowuje się stosownie w miejscach użyteczności publicznej,
- nie krzywdzi innych,
- nie krzywdzi zwierząt, dba o środowisko naturalne
- potrafi krytycznie ocenić zachowanie swoje i innych
- pomaga na miarę swoich możliwości ludziom potrzebującym wsparcia,
- zna swoje prawa i obowiązki,
- szanuje pracę innych oraz wspólne dobro materialne,
- potrafi rozwiązywać konflikty bez stosowania przemocy,
- zna swoje mocne strony,
- potrafi nawiązywać relacje z ludźmi zgodnie z zasadami komunikacji.

### **III. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE**

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r., poz. 59) oraz *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).

Obszary	Zadania	Odpowiedzialni	Termin	Wskaźniki ewaluacji
1. Zdrowie – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie zdrowego stylu życia, aktywnych form wypoczynku, sportu, rekreacji - ćwiczenia śródlekcyjne, pogadanki, przykład osobisty, gazetki ściennie</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promowanie zdrowej żywności i zasad zdrowego odżywiania się – pogadanki na lekcjach wychowawczych, lekcjach biologii, przyrody, j. angielskiego, j. niemieckiego, WDŻ</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gazetki ściennie o tematyce zdrowotnej na korytarzach, w świetlicy oraz w salach lekcyjnych</li> </ul>	Nauczyciele i wychowawcy świetlicy	Według zaplanowanych działań nauczycieli	Gazetki
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelekcje dla uczennic klas III gimnazjalnych dotyczące problematyki anoreksji i bulimii.</li> </ul>	Pedagodzy szkolni i pracownik PPP-P nr 1	Według kontraktu współpracy z PPP – P	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbłość o przestrzeganie zasad BHP w szkole <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki BHP</li> <li>- przypomnienie regulaminów pracowni, sali gimnastycznej, biblioteki</li> <li>- dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych</li> </ul> </li> </ul>	Dyrektor Szkoły, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	Zapisy w dziennikach zajęć, harmonogram dyżurów nauczycieli

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrwalanie zasad higieny osobistej: - pogadanki podczas zajęć z wychowawcą i z higienistką szkolną na temat przestrzegania zasad higieny ciała, jamy ustnej, stroju.</li> <li>• Realizacja programu „Ratujemy i uczymy ratować”</li> <li>• Kampania reklamowa – „Dzień dawcy szpiku”</li> <li>• Zapobieganie chorobom - pogadanki na lekcjach biologii, przyrody i podczas zajęć z wychowawcą - Konkurs na ulotkę „Światowy dzień walki z AIDS”</li> <li>• Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i kondycję fizyczną – organizowanie rajdów, wycieczek, zajęć sportowych SKS, realizacja zadań SKKT „Stokrotka”</li> <li>• Realizacja programów: „Trzymaj formę” „Szlanka mleka” „Owoce w szkole”</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i EDB</p> <p>Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele biologii i przyrody</p> <p>Wszyscy nauczyciele, opiekunowie kół</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>X 2018</p> <p>Cały rok</p> <p>według harmonogramu rajdów</p> <p>Cały rok</p>	<p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>sprawozdanie</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Zapisy w dziennikach zajęć dodatkowych</p> <p>Dokumentacja i sprawozdania z realizacji programów</p>
--	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja przedsięwzięcia – „Śniadanie daje moc”</li> <li>Zapoznanie rodziców z założeniami realizowanych w szkole programów – informacje podczas zebrań, kąciuki ulotek.</li> </ul>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Wychowawcy klas, pedagodzy szkolni</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Protokoły z zebrań</p>
2. Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krzewienie wśród uczniów postawy poszanowania ojczyzny, organizacja uroczystych akademii z okazji świąt państwowych i rocznic ważnych wydarzeń <ul style="list-style-type: none"> <li>„Z patriotyzmem za pan brat”</li> <li>Zapoznanie uczniów z dziejami oraz faktami historycznymi</li> <li>Zapoznanie uczniów z dorobkiem literatury polskiej, dbałość o poprawność języka</li> <li>Uroczystości i przedsięwzięcia związane z obchodami 100 Rocznicy Odzyskania Niepodległości</li> </ul> </li> <li>Realizacja Projektu „Nie chcecie Ojczyzny, która was nic nie kosztuje”</li> <li>Realizacja innowacji pedagogicznej „Patriotyzm – Śladami Polski”</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według rozkładu tematów zajęć</p> <p>Według harmonogramu uroczystości</p> <p>Według harmonogramu projektu</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dokumentacja wychowawców oddziałów oraz harmonogram imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Wystawy prac, gazetki</p> <p>Sprawozdanie z realizacji projektu</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postawy poszanowania środowiska naturalnego Małej i Dużej Ojczyzny, realizacja przedsięwzięć: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Polska – moja ojczyzna”</li> <li>- „Kalejdoskop zwierząt”</li> <li>- „Świat w pigułce”</li> <li>- zbiórka nakrętek, makulatury, elektrośmieci</li> </ul> </li> <li>• Zapoznanie uczniów z organami zarządzającymi i zasadami w oparciu których funkcjonuje państwo oraz Unia Europejska <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Dzień języków europejskich”</li> <li>- „Mini projekty eTwinning”</li> </ul> </li> <li>• Realizacja projektów i przedsięwzięć czytelniczych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Cała Polska czyta dzieciom”</li> </ul> </li> <li>• Realizacja innowacji pedagogicznej w klasach 0 i I „Razem rośniemy, bawimy się i uczymy – diagnoza i integracja zespołu klasowego, kształtowanie postaw z elementami socjoterapii i pedagogiki zabawy” w ramach realizacji Projektu „ Wychowanie do wartości”</li> <li>• Realizacja innowacji pedagogicznej „ Na tropie dobrych rozwiązań”</li> </ul>	<p>Nauczyciele przyrody i biologii, geografii, wychowawcy świetlicy</p> <p>Nauczyciel WOS, Nauczyciele języków obcych</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, historii, bibliotekarze</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Nauczyciel języka polskiego</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według rozkładu tematów zajęć</p> <p>Według harmonogramu realizacji projektów</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wystawa prac uczniów Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Strona internetowa szkoły, kronika szkolna</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p>
--	---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie konkursów szkolnych i powiatowych: historycznych, poprawności języka polskiego, czytelniczych, recytatorskich.</li> <li>• Udział pocztu sztandarowego w organizowanych przez Urząd Miasta uroczystościach patriotyczno – religijnych</li> <li>• Kształtowanie właściwej postawy wobec treści przekazywanych przez środki masowego przekazu - Prowadzenie zajęć i pogadank mających na celu wyrobienie krytycznego i refleksyjnego stosunku do środków masowego przekazu.</li> <li>• Promowanie szkoły oraz osiągnięć uczniów poprzez organizację imprez, w tym środowiskowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Integracyjne Spotkanie Rodzinne”</li> <li>- „Dzień Babci, Dzień Dziadka”</li> <li>- „Święto Rodziny”</li> <li>- Zorganizowanie we współpracy z ROP PTTK Częstochowa Jubileuszowego XXV Rajdu „Powitanie Szkoły”</li> </ul> </li> <li>• Zebrania z rodzicami i konsultacje (zachęcanie do współpracy poprzez rozmowy, pogadanki)</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p> <p>Opiekunowie pocztów sztandarowych</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Dyrektor Szkoły, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Opiekunowie „Stokrotka”, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Według harmonogramu konkursów</p> <p>Według harmonogramu uroczystości</p> <p>Według rozkładu tematów lekcji</p> <p>XI 2018 I, V, VI 2019</p> <p>IX 2018</p> <p>IX, XI 2018 I, III 2019</p>	<p>Strona internetowa szkoły</p> <p>Strona internetowa szkoły, kronika szkolna</p> <p>Dokumentacja wychowawcy Zapisy w dziennikach</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Kronika SKKT „Stokrotka”</p> <p>Protokoły zebrań</p>
--	--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie wiedzy na temat odpowiedzialności karnej nieletnich – pogadanki z dzielnicowym</li> <li>• Praca w wolontariacie – prowadzenie Szkolnego Koła Wolontariatu Realizacja innowacji pedagogicznej – „Szkola Pomagania Innym”</li> <li>• Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i zarządzania własnymi zasobami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki i zajęcia z wychowawcą na temat swoich mocnych i słabych stron</li> <li>- organizacja zajęć i warsztatów we współpracy z CIZ, PPP- P nr 1</li> <li>- realizacja zadań doradcy zawodowego</li> <li>- realizacja przedsięwzięć: Działalność SKO,</li> <li>- Działalność Samorządu Uczniowskiego</li> <li>- Realizacja Projektu „Odkryj w sobie talent”</li> </ul> </li> </ul>	<p>Pedagodzy szkolni +dzielnicowy</p> <p>Opiekunowie SKW</p> <p>Opiekunowie SKW</p> <p>Nauczyciele, doradca zawodowy, pedagogzy szkolni, opiekunowie SU</p>	<p>Według planu pracy pedagogów szkolnych</p> <p>Według planu pracy SKW</p> <p>Według planów pracy pedagogów, doradcy zawodowego, SU, harmonogramu zajęć</p>	<p>Dokumentacja pedagogów szkolnych</p> <p>Sprawozdanie z działalności SKW</p> <p>Dokumentacja pedagogów szkolnych, doradcy zawodowego, SU, zapisy w dziennikach zajęć</p>
3. Kultura – wartości, normy i wzory zachowań	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podnoszenie kultury osobistej ucznia - Pogadanki podczas zajęć z wychowawcą oraz pozostałych lekcjach na tematy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachowanie w miejscach publicznych</li> <li>- poszanowanie godności osobistej ucznia i</li> </ul> </li> </ul>	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych

	<p>nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- estetyka i stosowność ubioru ucznia na terenie szkoły i poza nią</li> <li>- „Tydzień życzliwości”</li> <li>- szkolne konkursy „Uczeń na medal” „Klasa na medal” „Najlepszy sportowiec” „Mistrz pięknego czytania”</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie właściwych postaw czytelniczych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Polubić czytanie. Trening efektywnej nauki czytania” – realizacja innowacji pedagogicznej w klasach II i III w ramach realizacji Projektu „Wychowanie do wartości”</li> <li>- Realizacja przedsięwzięć: m.in. „Poprawna polszczyzna”, „ Jak nie czytam jak czytam”</li> </ul> </li> <li>• Zachowanie uczniów w czasie lekcji i przerw międzylekcyjnych – dyżury nauczycieli</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbanie o rozwój intelektualny uczniów, rozwijanie zainteresowań : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja programów: „Wesołe zabawy w teatr”, „Klub mądrej głowy”, prowadzenie kół zainteresowań</li> </ul> </li> </ul>	<p>Nauczyciele, bibliotekarze, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Według harmonogramu</p> <p>Harmonogram dyżurów nauczycieli</p> <p>Według wykazu zajęć dodatkowych</p>	<p>Sprawozdania z przedsięwzięć, zapisy w dziennikach</p> <p>Zapisy w klasowych zeszytach pochwał i uwag</p> <p>Sprawozdania z przedsięwzięć, prezentacja projektów, zapisy w dziennikach zajęć dodatkowych</p>
--	--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia z wychowawcą oraz w świetlicy szkolnej dotyczące zasad zachowania w różnych sytuacjach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachowanie w miejscach publicznych z uwzględnieniem korzystania z telefonu komórkowego (kino, teatr, restauracja)</li> <li>- kultura słowa, zasady kulturalnej rozmowy i dyskusji</li> <li>- zasady życia towarzyskiego, kultura podawania i spożywania posiłków</li> <li>- Kącik „Savoir – vivre” w świetlicy szkolnej</li> </ul> </li> <li>• Współpraca z instytucjami kulturalnymi – organizowanie wyjść do teatru, kina, galerii, domu kultury. Integracyjne spotkania ze sztuką.</li> <li>• Zebrania z rodzicami – zapoznanie rodziców z propozycją wyjść do instytucji kulturalnych oraz dokonanie wyboru proponowanych wyjść</li> </ul>	<p>Wychowawcy Wychowawcy świetlicy, pedagodzy szkolni</p> <p>Wychowawcy i nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele bibliotekarze</p>	<p>Według planów pracy wychowawców</p> <p>Cały rok</p> <p>Według propozycji</p>	<p>Zapisy w dziennikach, dokumentacja wychowawcy Gazetki ściennie</p> <p>Dokumentacja wychowawcy</p> <p>Dokumentacja wychowawcy</p>
4. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upowszechnienie wiedzy o środkach psychoaktywnych i ich szkodliwości: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki, dyskusje</li> <li>- prezentowanie filmów o szkodliwości działania środków psychoaktywnych</li> <li>- konkurs „Jestem bezpieczny” dla uczniów klas II i III</li> </ul> </li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Według tematów</p> <p>I 2019</p>	<p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Dokumentacja konkursu</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontynuacja Projektu profilaktyczno – wychowawczego realizowanego przez MAŻ pod nazwą „ Nie biore, nie palę, nie piję – aktywnie i zdrowo żyję”</li> </ul>	Odpowiedzialni nauczyciele	Do XII 2018	Dokumentacja Projektu, sprawozdanie
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie gazetek dotyczących szkodliwości narkotyków w pokojach pedagoga i świetlicy szkolnej</li> </ul>	Pedagodzy szkolni wychowawcy świetlicy	XI 2018	Gazetki
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w XIV Kampanii Białych Serc</li> </ul>	Pedagodzy szkolni, wychowawcy świetlicy	X 2018	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeciwdziałanie spożywaniu alkoholu przez uczniów <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentowanie filmów o szkodliwości picia alkoholu,</li> <li>- pogadanki z wychowawcami klas,</li> <li>- gazetka ścienna w gablocie obok sali gimnastycznej: „Zachować trzeźwy umysł”</li> <li>- organizacja warsztatów we współpracy z PPP-P nr 1</li> </ul> </li> </ul>	Wszyscy nauczyciele, pedagodzy szkolni	Cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawowanie opieki i kontroli nad uczniami podczas dyskotek szkolnych</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Według harmonogramu dyskotek	Zapisy w klasowych zeszytach pochwał i uwag
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeciwdziałanie paleniu papierosów przez</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Zapisy w

	<p>uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wzmoczenie kontroli uczniów przebywających na terenie szkolnym przed i po zajęciach lekcyjnych – dyżury nauczycieli</li> <li>- Kontrola uczniów podczas dyskotek szkolnych, wyjść i wycieczek</li> <li>- Konkurs na ulotkę o szkodliwości palenia papierosów</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie zajęć w klasach VII pt. „Papierosy – nie dziękuję” w ramach realizacji założeń „Europejskiego Kodeksu do Walki z Rakiem”</li> <li>• Pomoc rodzinom dysfunkcyjnym poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy, udzielanie wsparcia psychicznego, kierowanie do specjalistycznej pomocy, organizowanie spotkań rodzinnych</li> <li>- wskazywanie instytucji udzielających pomocy w sytuacji kryzysowej.</li> </ul> </li> <li>• Pomoc materialna (dofinansowanie obiadów, wycieczek, pomocy szkolnych, odzież,) Pomoc w uzyskaniu stypendiów i zasiłków szkolnych.</li> <li>• Aktywowanie rodziców poprzez podpisywanie z nimi kontraktów</li> <li>• Program profilaktyki uniwersalnej „Smak życia,</li> </ul>	<p>Pedagodzy szkolni, nauczyciel biologii+ wychowawcy świetlicy</p> <p>Pedagodzy szkolni</p> <p>Pedagodzy szkolni, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagodzy szkolni, nauczyciele</p> <p>Pedagodzy szkolni, wychowawcy</p> <p>Pedagodzy szkolni</p>	<p>Według planu pracy pedagogów szkolnych</p> <p>Według planu pracy pedagogów szkolnych</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Cały rok</p>	<p>klasowych zeszytach pochwał i uwag</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Zapisy w</p>
--	---	---	---	---

	<p>czyli debata o dopalaczach” realizowany zarówno wśród uczniów jak i rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadamianie zagrożeń związanych z cyberprzemocą: organizacja zajęć warsztatowych we współpracy z PPP- P nr 1</li> <li>• Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów fonoholizmu, uzależnienia od komputera, portali społecznościowych oraz Internetu – zajęcia warsztatowe</li> <li>• Respektowanie zakazu korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły</li> <li>• Przygotowanie uczniów do bycia świadomym użytkownikiem dróg publicznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programu „Zanim wsiądę na rower”</li> <li>- „Bezpieczni w ruchu drogowym”</li> </ul> </li> <li>• Monitorowanie stopnia zagrożenia uzależnieniami od substancji psychoaktywnych (alkohol, dopalacze, narkotyki)</li> </ul>	<p>Pedagodzy szkolni</p> <p>Pedagodzy szkolni</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy świetlicy</p> <p>Pedagodzy szkolni, zespół wychowawczy</p>	<p>Według planu pracy</p> <p>Według planu pracy pedagogów szkolnych</p> <p>Cały rok</p> <p>III – IV 2019</p> <p>Cały rok</p>	<p>dziennikach lekcyjnych</p> <p>Zapisy w dziennikach pedagogów szkolnych</p> <p>Zapisy w dzienniku pedagogów szkolnych</p> <p>Zapisy w zeszytach uwag</p> <p>Sprawozdanie z realizacji programu</p> <p>Wyniki ankiet, obserwacji</p>
--	--	--	--	---



### Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny

został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w Szkole Podstawowej nr 11 im. M. Dąbrowskiej z użyciem narzędzi:

- ankiet na temat: bezpieczeństwa, zainteresowań, spożycia alkoholu wśród młodzieży, korzystania z komputera i telefonów komórkowych
- rozmów indywidualnych, wywiadów z nauczycielami, bibliotekarzem, pedagogami szkolnymi, wychowawcami świetlicy
- obserwacji zachowań dzieci i młodzieży podczas lekcji, przerw i wyjść pozaszkolnych
- analizy osiągnięć szkolnych: test kompetencji w klasie III, egzamin gimnazjalny, konkursy
- analizy dokumentacji z uczestnictwa w realizowanych dotychczas programach profilaktycznych w szkole
- analizy dokumentacji szkolnej dotyczącej interwencji wychowawczych: dokumentacja wychowawcy, zeszyty uwag, dokumentacja pedagogów szkolnych, dzienniki lekcyjne,
- Raport z przeprowadzonych badań zewnętrznych „Używanie środków psychoaktywnych i innych substancji uzależniających przez uczniów częstochowskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych”
- inna dokumentacja – wyniki ewaluacji wewnętrznej i nadzoru

Określenie problemów występujących w szkole: zjawisko fonoholizmu, nagminne używanie wulgaryzmów, palenie e-papierosów, nadmierne spożywanie alkoholu przez osoby nieletnie w dzielnicy Gnaszyn, niski poziom czytelnictwa, problemy emocjonalne uczniów.

Wyniki ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego z roku szkolnego 2017/2018 potwierdziły, że zrealizowano zaplanowane zadania służące osiągnięciu zamierzonych celów. Uczniowie nabywają wiedzę i umiejętności z zakresu dbania o własne zdrowie, znają zagrożenia związane ze stosowaniem używek, uczą się korzystania z internetu w sposób świadomy. Nasi uczniowie rozpoznają emocje swoje i innych, uczą się wyrażać je w sposób konstruktywny, są wdrażani do brania odpowiedzialności za swoje zachowanie. Wychowankowie naszej szkoły mają możliwość rozwijać swoje zainteresowania, rozpoznawać swoje uzdolnienia oraz doskonalić swoje umiejętności z zakresu poszczególnych przedmiotów biorąc udział w prowadzonych zajęciach i konkursach. Uczniowie prezentują właściwą postawę społeczną, poznają hierarchię wartości i umieją odróżnić dobro od zła. Potrafią zachować się kulturalnie w szkole oraz podczas wyjść, zachowują się stosownie w miejscach użyteczności publicznej. Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji pozwalają określić kierunek dalszej pracy wychowawczo – profilaktycznej. Należy kontynuować realizację określonych zadań, wzmacniać właściwe postawy uczniów i kształtować umiejętności i postawy w obszarach wskazanych jako problemowe.