

Szkoła Podstawowa nr 32 w Częstochowie

Szkolny program profilaktyki

Rok szkolny 2016/2017

1. Podstawa prawna

Szkolny program profilaktyki został stworzony w oparciu o niżej podane najważniejsze ustawy i rozporządzenia stanowiące podstawę prawną dla działań profilaktycznych.

- USTAWA z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195 i 668)
- Ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2007 r. Nr 70, poz. 473; z późn. zm.)
OBWIESZCZENIE MARSZAŁKA SEJMU RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ z dnia 25 marca 2016 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016 r. poz. 487)
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195 i 668)
- USTAWIE z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (T.j. Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375; zm.: Dz. U. z 2011 r. Nr 122, poz. 696.)
- Ustawie o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55; z późn. zm. Ostatnia nowelizacja z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych wchodzi w życie z dniem 8 września 2016 r. – zakaz palenia papierosów elektronicznych w szkołach i placówkach oświatowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 298 i 1916 oraz z 2016 r. poz. 960)
- USTAWIE z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw) (Dz.U. 2015 poz. 875)
- Rozporządzeniu MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013; poz. 532).
- ROZPORZĄDZENIU MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- ROZPORZĄDZENIU MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416, z 2004 r. Nr 66, poz. 606, z 2005 r. Nr 10, poz. 75 oraz z 2007 r. Nr 35, poz. 222)
- UCHWALE NR 130 / 2014 RADY MINISTRÓW z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia Rządowego programu na lata 2014–2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 26 lipca 2016 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz. U. z 2015 r. poz. 594 i 1893 oraz z 2016 r. poz. 65)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2016 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010)

ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW z dnia 5 lipca 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych. Na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010)

- Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomagania w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+”

- „Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach”.
- Pomoc państwa w zakresie dożywiania.
- „Bezpieczeństwo dzieci w cyberprzestrzeni”
- Rządowy program dożywiania w szkole:
 - „Mleko w szkole”(program długofalowy).
 - „Owoce i warzywa w szkole” (program długofalowy).
 -

2. Założenia programu profilaktyki i wstępna diagnoza zagrożeń

Głównym zadaniem szkolnej profilaktyki jest ochrona wychowanka przed zagrożeniami, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób zachowań ryzykownych. Podstawowym założeniem programu jest eksponowanie i wzmacnianie czynników chroniących, do których należą: silna więź emocjonalna z rodzicami, zainteresowanie nauką szkolną, regularne praktyki religijne, poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych, przynależność do pozytywnej grupy rówieśniczej. Profilaktyka taka ma charakter kreatywny.

Program profilaktyki jest spójny z innymi dokumentami wewnątrzszkolnymi tj. ze statutem szkoły, planem rozwoju szkoły, programem wychowawczym i odwołuje się do koncepcji ideału wychowawczego. Opisuje w sposób całościowy wszystkie działania szkoły o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska w oparciu o aktualne możliwości naszej szkoły i jest kontynuacją trzyletniego programu profilaktyki.

Podstawą do utworzenia tego programu jest środowiskowa diagnoza stanu wyjściowego oraz aktualna diagnoza potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli. Wyniki szczegółowej analizy potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli stanowią załączniki do

szkolnego programu profilaktyki. Dokładne opracowanie wyników diagnozy wstępnej pozwoliło uporządkować i pogrupować problemy, tworząc listę zachowań ryzykownych. Sporządzono ją także w oparciu o obserwację i analizę takiej dokumentacji szkolnej jak: protokoły Rady Pedagogicznej, dziennik pedagoga szkolnego, księgę wypadków szkolnych, porady w gabinecie lekarskim, tematykę zebrań z rodzicami oraz tematykę godzin do dyspozycji wychowawcy.

Wyłoniliśmy następujące problemy wychowawcze:

- zachowania agresywne uczniów i używanie wulgaryzmów,
- problemy w nauce,
- hałas przeszkadzający uczniowi w pracy,
- niski poziom kultury osobistej i nieprawidłowe relacje nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń,
- czystość i higiena w szkole,
- bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią,
- zagrożenia wynikające z używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych

Zebrane informacje są podstawą do wyodrębnienia obszarów pracy profilaktycznej oraz wytyczenia konkretnych zadań do realizacji, które są istotne dla prawidłowego rozwoju uczniów naszej szkoły. Podjęte działania mają za zadanie doprowadzenie wychowanka do bezpiecznego dorastania i brania odpowiedzialności za swoje życie. Program profilaktyki ma pomóc w budowaniu właściwych postaw, zachowań zdrowotnych i społecznych dzieci i młodzieży.

3. Cele ogólne

Na podstawie wniosków, dokumentów szkolnych wysunięto następujące cele:

- Zapewnienie opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku w poczuciu więzi z rodziną.
- Stworzenie warunków do harmonijnego rozwoju fizycznego, psychicznego i moralnego oraz zachowań prozdrowotnych.
- Rozwijanie poznawczych możliwości uczniów tak, aby mogli oni przechodzić od dziecięcego do bardziej dojrzałego rozumienia świata.
- Umacnianie wiary dziecka we własne siły i w zdolność osiągnięcia wartościowych celów.

- Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, obowiązkowości, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie.

4. Harmonogram realizacji działań

Cel szczegółowy

I Ułatwienie nabywania umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną, wyrabianie czujności wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego

Cele operacyjne – spodziewane osiągnięcia ucznia

- rozróżnia czynniki wpływające pozytywnie i negatywnie na jego zdrowie i rozwój,
- dba o własne zdrowie i współpracuje z dorosłymi w tym zakresie,
- ma ukształtowane właściwe nawyki higieniczne,
- potrafi zachować się zgodnie z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- rozumie, że hałas jest szkodliwy dla zdrowia i obniża efektywność pracy,
- wie, jaki negatywny wpływ mają alkohol, nikotyna, środki odurzające, substancje psychotropowe i dopalacze na zdrowie i życie człowieka

Zadania	Formy działania	Realizatorzy	Termin	Uwagi
1. Zapobieganie nadmiernemu hałasowi w szkole	-Realizacja zadań zawartych w planach wychowawczych klas 0-III i IV-VI <ul style="list-style-type: none">• pogadanki i prelekcje,• lekcje wychowawcze,• klasowe konkursy literackie, plastyczne, teatralne,• pedagogizacja rodziców,• klasowa akcja plakatowa	wychowawcy klas pielęgniarka, wychowawcy wychowawcy klas nauczyciele nauczyciele-wychowawcy wychowawcy	Cały rok szkolny	

	-Przeprowadzenie przesiewowego badania słuchu	pracownicy PPP nr 3, pedagog szkolny		
2. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na drodze	<p>Realizacja zagadnień dotyczących bezpieczeństwa na drodze</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki i spotkania z policjantem • lekcje wychowawcze, • lekcje techniki, • dyskusja na forum SU, • warsztaty szkoleniowe, • pedagogizacja rodziców, • akcja plakatowa, wycieczki, inscenizacje, • miejski konkurs plastyczny „Bezpieczna droga do szkoły” • powiatowy konkurs wiedzy krajoznawczo-turystycznej „Witajcie na szlaku” <p>Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową</p> <ul style="list-style-type: none"> • program „Klub bezpiecznego Puchatka” dla kl.I 	<p>policjant</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciel techniki i wychowania komunikacyjnego</p> <p>opiekun SU</p> <p>nauczyciel wf</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>M. Mańczyk, J. Zienkiewicz – Fajer</p> <p>M. Mitreva</p> <p>M. Mitreva</p> <p>M.Mańczyk</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>według harmonogramu</p> <p>październik</p>	

<p>3. Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły w czasie lekcji, zajęć ruchowych, przerw oraz w czasie wycieczek szkolnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • regulaminy klasowe, • regulamin sali gimnastycznej, • regulamin zachowania się uczniów podczas przerw międzylekcyjnych, • konkursy plastyczne, • dyskusja na forum SU • regulamin zachowania się w czasie wycieczek 	<p>wychowawcy klas wychowawcy klas nauczyciele wych.fiz.</p> <p>komisja BHP</p> <p>nauczyciele</p> <p>opiekun SU</p> <p>autorki regulaminu</p>	<p>według potrzeb</p>	
<p>4. Zapoznanie z zachowaniami i sytuacjami sprzyjającymi lub zagrażającymi zdrowiu i bezpieczeństwu człowieka w różnych sytuacjach i miejscach.</p> <p>5. Poznanie podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, • zajęcia zintegrowane, • lekcje wychowawcze, • akcja „Bezpieczna droga” <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z policjantem dla klas I – III - konkurs plastyczny • lekcje w ramach realizacji edukacji prozdrowotnej, • lekcje wychowania fizycznego, • zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem multimediiów • zajęcia świetlicowe • pedagogizacja rodziców • ogólnopolski program edukacyjny „Ratujemy i uczymy ratować” dla klas IV – VI 	<p>wychowawcy klas, pielęgniarka</p> <p>nauczyciele klas I-III</p> <p>wychowawcy</p> <p>M.Kozieł, I.Leszczyńska</p> <p>nauczyciele przyrody</p> <p>nauczyciele wych.fiz.</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy</p> <p>przeszkoleni nauczyciele,</p>	<p>według harmonogramu</p> <p>cały rok szkolny</p>	

<p>6.Wyrabianie u uczniów właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • oddziaływania werbalne w ramach lekcji wychowawczych, przyrody, zajęć zintegrowanych, zajęć świetlicowych, • zajęcia w obrębie edukacji międzyprzedmiotowej, • pogadanki dotyczące zdrowia i higieny osobistej, • kształtowanie właściwych nawyków w ramach programu powszechnej nauki pływania w kl.II 	<p>wychowawcy klas, nauczyciele przyrody, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy,</p> <p>nauczyciele przyrody, wychowawcy</p> <p>pielęgniarka</p> <p>instruktorzy pływania, wychowawcy klas drugich</p>	<p>według potrzeb</p>	
<p>7.Prowadzenie profilaktyki prozdrowotnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • akcja fluoryzacji zębów wśród uczniów klas I – VI, • darmowe przeglądy stomatologiczne w ramach programu „Ja i moje zęby” • miejski konkurs plastyczny „Jak dbam o zdrowie” • badanie wzroku i słuchu uczniów, • bilans zdrowia 6 i 10 – latków, • koordynowanie działań związanych ze szczepieniami, • przesiewowe badania wzroku, • pomiary antropometryczne • zajęcia profilaktyczne dla dziewcząt klas szóstych „Między nami kobietkami” 	<p>pielęgniarka</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>M. Biczyska, M. Kozieł, I.Leszczyńska</p> <p>pielęgniarka</p> <p>pielęgniarka</p> <p>pielęgniarka</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>według harmonogramu</p> <p>8-9 listopada</p> <p>II półrocze</p> <p>I półrocze</p>	

<p>8. Uświadomienie związków między właściwym odżywianiem a samopoczuciem i wyglądem zewnętrznym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • oddziaływania werbalne w ramach lekcji wychowawczych, przyrody, zajęć zintegrowanych, zajęć świetlicowych • samodzielne przygotowanie posiłków, • organizacja dożywiania w tym obiadów i śniadań finansowanych przez MOPS dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej oraz herbaty dla klas 0 – III, realizacja programu „Mleko w szkole” • realizacja programu dotyczącego zdrowego odżywiania „Owoce i warzywa w szkole” • współpraca z Miejską Stacją SANEPID <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki nt. zdrowego żywienia i zdrowego trybu życia; • konkursy i zawody sportowe • realizacja ogólnopolskiego programu „Wybieram wodę” 	<p>wychowawcy klas, nauczyciele przyrody, edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele techniki, przyrody</p> <p>komisja ds. żywienia, pedagog szkolny, kucharka, komisja ds. pomocy materialne</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>I.Leszczyńska M.Kozieł</p>	<p>według harmonogramu</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<p>9. Przeciwdziałanie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki i zajęcia dotyczące „Bezpieczeństwo w sieci” • zajęcia komputerowe 	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele zajęć komputerowych</p>	<p>cały rok szkolny</p>	

<p>10. Wyłonienie uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diagnozowanie uczniów pod kątem niedostosowania społecznego oraz opracowanie planu działania dla uczniów 0-VI z rodzin zagrożonych niedostosowaniem społecznym, • zajęcia informujące o odpowiedzialności prawnej nieletnich • współpraca z Miejską Komisją Przeciwdziałania Alkoholizmowi • szkolny konkurs „Zachowaj trzeźwy umysł” • zajęcia profilaktyczne dotyczące zachowań ryzykownych związanych z używaniem alkoholu, narkotyków, dopalaczy, papierosów • analiza dokumentacji szkolnej, pedagoga i wychowawców (opinie psychologiczno-pedagogiczne, obserwacje, wywiady), • diagnoza środowiska klasowego, szkolnego i pozaszkolnego uczniów, • ustalenie rodzaju i form pomocy dla uczniów. • Pedagogizacja rodziców podczas zebrań • Spotkanie pedagoga z rodzicem w razie zaistniałej potrzeby 	<p>pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>pedagog , wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawca, pielęgniarka</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>według harmonogramu</p> <p>według potrzeb</p> <p>w ciągu roku</p>	
<p>11. Pogłębianie wiadomości rodziców na temat różnego rodzaju uzależnień</p>				

Cel szczegółowy

II Kształtowanie pozytywnego nastawienia do wiedzy jako wartości

Cele operacyjne – spodziewane osiągnięcia ucznia

- stara się poszerzać swoją wiedzę i posługiwać się nią w życiu codziennym,
- podejmuje działania w sposób planowy i wytrwale dąży do celu,
- szanuje dziedzictwo kulturowe i ma poczucie przynależności do grupy rodzinnej, społeczności szkolnej, lokalnej i narodu,
- potrafi świadomie dążyć do usprawniania swojego warsztatu pracy,
- umie prezentować własne zdanie i słuchać opinii innych.

Zadania	Formy działania	Realizatorzy	Termin	Uwagi
1. Umożliwienie uczniom przynależności do konstruktywnej grupy rówieśniczej	<ul style="list-style-type: none">• działalność SU,• prace w organizacjach: LOP, SKKT, PCK,• lekcje wychowawcze integrujące zespół klasowy,• zajęcia warsztatowe,• zajęcia rekreacyjne, rajdy i biwaki,• rekolekcje, koła katechetyczne.• koła zainteresowań• zajęcia w świetlicy	opiekunowie organizacji opiekunowie organizacji wychowawcy klas pedagog szkolny opiekun SKKT, katecheci nauczyciele – opiekunowie kół wychowawcy świetlicy	według harmonogramu według potrzeb według harmonogramu	
2. Budzenie aktywności intelektualnej uczniów	<ul style="list-style-type: none">• Programy dydaktyczno – wychowawcze	autorki programów	według harmonogramu	

<p>i rozwijanie ich osobistych zainteresowań i uzdolnień</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „Jak minimalizować skutki dysleksji i dysortografii” - „Edukacja regionalna-dziedzictwo kulturowe” - „Wychowanie przez turystykę” - Program pracy na zajęciach koła zainteresowań „Krucjata Serc” - Program wychowawczy biblioteki - „Drama na lekcjach języka polskiego” • modyfikacja programów do możliwości uczniów, • stosowanie metod aktywizujących ucznia, • organizowanie różnych form zajęć pozalekcyjnych: kół przedmiotowych, sportowych, turystycznych, muzycznego, języka angielskiego, katechetycznego, komputerowego, teatralnego, polonistyczno – teatralnego, koła przyjaciół biblioteki, plastycznego, przyrodniczego, matematycznego, recytatorskiego • umożliwienie udziału w konkursach wiedzy i umiejętności, • wybór najlepszego absolwenta szkoły, • przyznanie statuetki „Jerzyka” za wzorową postawę w nauce i życiu • aktualizacja strony internetowej szkoły 	<p>M. Pawlik</p> <p>M. Mitreva</p> <p>M. Mitreva,</p> <p>Z. Nosowicz</p> <p>I. Gwiazdowicz</p> <p>M. Dzionek</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół</p> <p>szkolni organizatorzy konkursów</p> <p>rada pedagogiczna</p> <p>rada pedagogiczna</p> <p>A. Czerwińska</p>	<p>według harmonogramu</p>	
--	---	--	----------------------------	--

<p>3. Wdrażanie do aktywnego udziału w życiu kulturalnym szkoły i środowiska</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie uroczystości szkolnych związanych z tradycjami rodzinnymi, religijnymi, państwowymi, i szkolnymi, • uczestniczenie w wyjściach do ośrodków kulturalnych: teatru, kina, muzeum, galerii, biblioteki, filharmonii, • organizowanie wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych, • spotkania z ciekawymi ludźmi • godziny wychowawcze, • konkursy, zabawy szkolne i klasowe, • udział uczniów w miejskich uroczystościach patriotycznych 	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, bibliotekarze, wychowawcy świetlicy</p> <p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>opiekun SU, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów opiekunowie SU</p>	<p>według kalendarza imprez i uroczystości według potrzeb</p> <p>według harmonogramu</p>	
<p>4. Wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną, zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia przygotowujące do życia w rodzinie, • udział rodziców w organizowaniu uroczystości i wycieczek klasowych, • współudział w prowadzeniu zajęć pozalekcyjnych i kół, • organizowanie imprez środowiskowych, np. pasowanie na ucznia, Dnia Rodzica, Dnia Babci i Dziadka, Festyn szkolny, Dzień Ciasteczkowy, Mali Kolędnicy, jubileusz nadania szkole imienia, • lekcje otwarte, konsultacje indywidualne, 	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów, rodzice, wychowawcy klas</p> <p>rodzice</p> <p>nauczyciele, rodzice</p>	<p>według rozkładu zajęć</p> <p>według kalendarza uroczystości</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • zebrania i pogadanki dla rodziców, • spotkania ze specjalistami, • kierowanie do instytucji udzielających specjalistycznej pomocy, • udzielanie pomocy materialnej, • informacja o instytucjach wspierających rodziny • zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z orzeczeniami 	<p>wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>komisja ds. pomocy materialnej</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>nauczyciele terapeuci</p>	według potrzeb	
5. Wspieranie uczniów mających trudności w nauce	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie różnych form pomocy: zajęcia wyrównawcze, indywidualna praca z uczniem, • zajęcia dla dyslektyków, • badania przesiewowe, • wywiady domowe, • konsultacje indywidualne i badania psychologiczno-pedagogiczne w PPP-P nr 3 • kierowanie uczniów do świetlicy szkolnej i środowiskowej, • pomoc materialna: „Wyprawka szkolna” , „Stypendium szkolne” • udział w akcji „Nowy plecak na nowy rok szkolny 	<p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, nauczyciele świetlicy szkolnej, nauczyciele terapeuci</p> <p>nauczyciele terapeuci</p> <p>pracownicy PPP-P nr 3</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>pedagog</p>	według potrzeb	

Cel szczegółowy

III Kształtowanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z innymi dziećmi, dorosłymi, osobami niepełnosprawnymi, przedstawicielami innej narodowości, rasy

Cele operacyjne - spodziewane osiągnięcia ucznia

- nawiązuje przyjazne kontakty z rówieśnikami, współdziała z innymi, akceptuje ich odmienność,
- stosuje się do norm powszechnie akceptowanych obowiązujących w jego otoczeniu,
- rozróżnia zachowania złe i dobre,
- rozumie obowiązek podejmowania dobrych zachowań,
- stara się przewidzieć skutki swoich działań, wykorzystując wcześniejsze doświadczenia gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów,
- rozumie ograniczenia wynikające z jego wieku,

<p>1. Przeciwdziałanie agresji i innym niepożądanym formom zachowań wśród uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podjęcie działań integrujących społeczność szkolną w przeciwdziałaniu przemocy i agresji poprzez przystąpienie do programu społecznego „Szkoła bez przemocy” - akcja „Szkoła bez przemocy” – prezentacje multimedialne • praca pedagoga szkolnego jako koordynatora do spraw bezpieczeństwa szkoły • działania prewencyjne w oparciu o: <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - prelekcje - godziny wychowawcze - dyskusje - zajęcia profilaktyczne - zajęcia z elementami programów profilaktycznych - konsultacje i porady z psychologiem i pedagogiem Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, kuratorem sądowym, przedstawicielami służb Policji i Straży Miejskiej - rozmowy z rodzicami - kontrakty - pedagogizacja rodziców - konkursy plastyczne - filmy edukacyjne - dobór lektur - katechezę i koła katechetyczne 	<p>pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>R. Kochanowski</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele z certyfikatami uprawniającymi do prowadzenia programów profilaktycznych, wychowawcy</p> <p>pedagog , wychowawcy</p> <p>opiekun koła plastycznego, nauczyciele kl.0-VI</p> <p>nauczyciele katecheci</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>według harmonogramów godzin wychowawczych i zajęć pedagoga szkolnego</p> <p>w ciągu roku według potrzeb</p> <p>II półrocze w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku</p>	
---	---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z Rzecznikiem Praw Ucznia • gromadzenie wiedzy o sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu ucznia • organizacja dnia przeciw agresji 	<p>nauczyciele wychowawcy,</p> <p>Rzecznik Praw Ucznia – M. Pawlik,</p> <p>wychowawcy klas,</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>raz w roku</p>	
2. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze prowadzone metodami aktywnymi, • zajęcia warsztatowe, • konstruowanie kontraktów klasowych, • pedagogizacja rodziców • dyskusje na temat kultury zachowania wobec rówieśników i osób dorosłych • zajęcia integrujące zespół klasowy, wycieczki, uroczystości klasowe, • pedagogika zabawy, 	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy , nauczyciele przedmiotu</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy i pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>II półrocze w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>według potrzeb</p>	
3. Doskonalenie umiejętności wzmocnienia więzi osobistej, rozwiązywania konfliktów, budowania pozytywnej	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, • zajęcia warsztatowe (stosowanie metod i technik aktywizujących uczniów), gry i zabawy dydaktyczne, improwizacje, dramy, symulacje, • propagowanie pozytywnych wzorców literatury, filmu, 	<p>pedagog szkolny,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>według harmonogramów w ciągu roku</p>	

atmosfery	<ul style="list-style-type: none"> • uroczystości klasowe • wycieczki, rajdy, zielone szkoły • koła zainteresowań, • konkursy, 	nauczyciele , wychowawcy wychowawcy wychowawcy opiekunowie kół, organizacji nauczyciele	w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku	
4. Wdrażanie uczniów do poszanowania prawa, norm, wartości i autorytetów	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze, • regulaminy i kontrakty klasowe • oddziaływania werbalne: pogadanki, zajęcia warsztatowe, • realizacja edukacji międzyprzedmiotowych, korelacja z zajęciami: „Wychowanie do życia w rodzinie” i lekcjami religii, • koło katechetyczne • uroczystości szkolne • działalność Samorządu Uczniowskiego, • konkursy • zapoznanie uczniów z Międzynarodową Konwencją Praw Dziecka 	wychowawcy wychowawcy wychowawcy, pedagog nauczyciele przedmiotów kl. IV-VI katecheci nauczyciele opiekun SU wychowawcy klas, Rzecznik Praw Ucznia, opiekunowie SU	w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku wg harmonogramu spotkań w ciągu roku	

5. Ewaluacja programu

Nauczyciele, rodzice i sami uczniowie jako aktywni uczestnicy programu profilaktyki mogą być jego ewaluatorami. W drodze obserwacji, odpowiedzi na ankiety, poprzez zastosowanie różnych technik socjometrycznych, ocenią, czy droga do osiągnięcia celu jest właściwa czy nie. Jeżeli podjęte działania przynoszą zadawalające efekty, kontynuujemy je. Jeżeli nie przynoszą pożądanych i oczekiwanych rezultatów, modyfikujemy działania zawarte w harmonogramie programu.