

Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

FER.042.6.2017

Częstochowa, 06.09.2017 r.

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Dostępna szkoła”

Regulamin określa zasady uczestnictwa w projekcie **„Dostępna szkoła”** współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Program	Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2014-2020
Priorytet XI. Działanie 11.1.	Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji
Podziałanie 11.1.4.	elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Poprawa efektywności kształcenia ogólnego
Nr projektu	WND-RPSL.11.01.04-24-0083/15

§1

Informacja o Projekcie

1. Projekt „Dostępna szkoła” realizowany jest przez Gminę Miasto Częstochowa, zwaną dalej Wnioskodawcą.
2. Celem głównym projektu jest wzrost stopnia dostosowania oferty kształcenia ogólnokształcącego 28 szkół w Częstochowie do potrzeb uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami i wykazujących specyficzne trudności w uczeniu się w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych i informatycznych poprzez poszerzenie zakresu świadczonych usług edukacyjnych w zakresie kompetencji kluczowych oraz doposażenie szkół w sprzęt TIK.
3. Projekt realizowany jest w okresie od 1 sierpnia 2016 r. do 30 czerwca 2018 r.
4. W założeniu projektem zostanie objętych łącznie 348 uczniów/uczennic (143 K), w tym:
 - 228 uczniów/uczennic z niepełnosprawnością (75 K): wzroku, słuchu, ruchową, intelektualną, autyzmem, zespołem Aspergera, niepełnosprawnością sprzężoną, a także uczniowie/uczennice z ADHD;

Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- 120 uczniów/uczennic bez niepełnosprawności (68 K), wykazujący specyficzne trudności w uczeniu się w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych i informatycznych.

Wsparcie będzie dotyczyło dwóch etapów edukacyjnych: klas IV-VII szkół podstawowych oraz II-III gimnazjów.

Ponadto, wsparcie zostanie skierowane do przewidywanej liczby 100 rodziców/opiekunów prawnych (65 K) dzieci z niepełnosprawnościami lub dzieci bez niepełnosprawności wykazujących specyficzne trudności w uczeniu się.

5. W założeniu projektem zostaną objęci/te uczniowie/uczennice z klas IV-VII szkół podstawowych tj.:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przystworzy (SP1),
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego (SP2),
- Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Dąbrowskiej (SP11),
- Szkoła Podstawowa nr 12 im. Bolesława Chrobrego (SP12),
- Szkoła Podstawowa nr 14 im. Henryka Sienkiewicza (SP14),
- Szkoła Podstawowa nr 17 z oddziałami integracyjnymi im. Stanisława Wyspiańskiego (SP17),
- Szkoła Podstawowa nr 21 im. Ks. Stanisława Konarskiego (SP21),
- Szkoła Podstawowa nr 22 im. Gabriela Narutowicza (SP22),
- Szkoła Podstawowa nr 32 im. Jerzego Dudy-Gracza (SP32),
- Szkoła Podstawowa nr 34 im. Aleksandra Hrabiego Fredry (SP34),
- Szkoła Podstawowa nr 35 (SP35),
- Szkoła Podstawowa nr 37 im. Jana Pawła II (SP37),
- Szkoła Podstawowa nr 39 im. Marii Konopnickiej (SP39),
- Szkoła Podstawowa nr 42 im. Jana Brzechwy (SP42),
- Szkoła Podstawowa nr 48 (SP48),
- Szkoła Podstawowa nr 49 im. Janusza Kusocińskiego (SP49),
- Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej-Curie (SP53),
- Szkoła Podstawowa nr 54 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańca Warszawskiego (SP54),

oraz uczniowie/uczennice z:

- Klasy II-III Gimnazjum nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Częstochowie(G1) prowadzone w Szkole Podstawowej nr 50 im. gen. Władysława Sikorskiego, oraz klasy VII Szkoły Podstawowej nr 50.

Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Klasy II-III Gimnazjum nr 2 im. Pokolenia Kolumbów (G2) prowadzone w Szkole Podstawowej nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego,
 - Klasy II-III Gimnazjum nr 6 z Zespołu Gimnazjów im. Marszałka Józefa Piłsudskiego (ZG) prowadzone w Szkole Podstawowej nr 35,
 - Klasy II-III Gimnazjum nr 7 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego (G7) prowadzone w Szkole Podstawowej nr 7, oraz klasa VII Szkoły Podstawowej nr 7.
 - Klasy II-III Gimnazjum nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi (G10) prowadzone w Szkole Podstawowej nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi,
 - Klasy II-III Gimnazjum nr 12 im. Jana Matejki (G12) prowadzone w Szkole Podstawowej nr 41, oraz klasa VII Szkoły Podstawowej nr 41.
 - Klasy II-III Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi (G14) prowadzone w Szkole Podstawowej nr 29 im. Królowej Jadwigi, oraz klasa VII Szkoły Podstawowej nr 29 im. Królowej Jadwigi.
 - Klasy II-III Gimnazjum nr 17 im. Huberta Wagnera (G17),
 - Klasy II-III Gimnazjum nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Wielkiego (G18) prowadzone w Szkole Podstawowej nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej-Curie,
 - Klasy II-III Gimnazjum nr 21 im. Orłąt Lwowskich (G21) prowadzone w Szkole Podstawowej nr 52 im. Małego Powstańca, oraz klasa VII Szkoły Podstawowej nr 52 im. Małego Powstańca.
6. Projekt przewiduje udział uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami w zajęciach specjalistycznych oraz współuczestnictwo uczniów/uczennic bez niepełnosprawności ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami w ramach zajęć integracyjnych ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych. Ponadto, rodzice/opiekunowie prawni będą mogli skorzystać z konsultacji ze specjalistami/kami: pedagogiem/żką, psychologiem/żką oraz specjalistami/kami (np. dietetykiem, diabetologiem, neurologiem, rehabilitantem).
7. Wsparcie zostanie udzielone w roku szkolnym 2017/2018.
8. Udział w Projekcie jest bezpłatny - koszty związane z realizacją form wsparcia współfinansowane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

§2

Oferowane formy wsparcia

1. Projekt przewiduje następujące formy wsparcia:

1) Zajęcia specjalistyczne:

- Zajęcia usprawniające wzrok

Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Kurs obsługi programów czytających
- Terapia metodą Tomatis
- Terapia integracji sensorycznej
- Terapia indywidualna
- Terapia Biofeedback
- Rehabilitacja ruchowa
- Zajęcia logopedyczne
- Zajęcia usprawniające słuch
- Terapia ręki
- Terapia behawioralna
- Asystent Osobisty Osoby z Niepełnosprawnością

2) Zajęcia integracyjne ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych:

- Zajęcia rozwijające kompetencje informatyczno-techniczne
- Zajęcia rozwijające kompetencje przedsiębiorcze
- Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się
- Zajęcia rozwijające kompetencje naukowe

3) Konsultacje dla rodziców/opiekunów prawnych

Nazwa konsultacji	Przewidywany udział rodziców/opiekunów prawnych
Konsultacje z psychologiem/żką i pedagogiem/żką	Konsultacje dla rodziców/opiekunów prawnych wszystkich dzieci biorących udział w projekcie
Konsultacje ze specjalistami/kami (np. dietetykiem, diabetologiem, neurologiem, rehabilitantem)	Konsultacje dla rodziców/opiekunów prawnych dzieci z niepełnosprawnościami biorących udział w projekcie

2. Opis zaplanowanych form wsparcia:

1) Zajęcia specjalistyczne

Celem zajęć jest stymulowanie rozwoju uczniów/uczennic i usprawnianie w obszarach, w których nastąpiły u nich dysfunkcje, a w konsekwencji umożliwienie w miarę sprawnego funkcjonowania w życiu codziennym.

Zajęcia specjalistyczne są zajęciami indywidualnymi w wymiarze 45 h na osobę. 1 godzinę należy rozumieć jako 60 minut. Wyjątek stanowi Terapia metodą Tomatis, która zostanie przeprowadzona w 3 sesjach:

Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- I sesja – 30 h (15 dni ciągiem po 2 h),
- II sesja – 15 h (8 dni ciągiem, 7 dni po 2 h i 1 dzień x 1 h), sesja ta zostanie przeprowadzona po przerwie 1-1,5 miesiąca od zakończenia pierwszej sesji,
- III sesja - 15 h (8 dni ciągiem, 7 dni po 2 h i 1 dzień x 1 h), sesja ta zostanie przeprowadzona po przerwie 6 miesięcy od zakończenia drugiej sesji.

Zajęcia będą prowadzone w dni nauki szkolnej, od poniedziałku do piątku oraz w soboty. Wyjątek stanowi opisana powyżej terapia metodą Tomatis. W dni nauki zajęcia będą mogły odbywać się w przerwach między poszczególnymi zajęciami wynikającymi z planu zajęć oraz przed lub po odbyciu wszystkich zajęć lekcyjnych w danym dniu. Harmonogram zajęć będzie ustalany przez Wykonawcę z Koordynatorami/kami szkolnymi i dostosowany do możliwości lokalowych i czasowych szkół biorących udział w projekcie oraz uczestników/uczestniczek projektu.

Zajęcia specjalistyczne będą odbywały się w szkole, do której uczęszcza uczeń/uczennica zakwalifikowany/a do udziału w zajęciach. Wyjątek stanowią:

- Terapia integracji sensorycznej – zajęcia będą odbywały się w Szkole Podstawowej nr 17 z oddziałami integracyjnymi im. Stanisława Wyspiańskiego przy ul. Aleja Wojska Polskiego 130 w Częstochowie w międzyszkolnej sali terapii integracji sensorycznej wyposażonej w ramach projektu,
- Terapia metodą Biofeedback, Terapia metodą Tomatis i Rehabilitacja ruchowa – zajęcia będą odbywały się w miejscu wskazanym przez Wykonawcę na terenie Częstochowy.

Jeśli wystąpi taka potrzeba zostanie pokryty koszt transportu na zajęcia odbywające się poza macierzystą szkołą ucznia/uczennicy.

Usługa Asystenta Osobistego Osoby z Niepełnosprawnością została przewidziana w 5 szkołach w wymiarze średnio 40 h na miesiąc.

2) Zajęcia integracyjne ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych

Celem zajęć jest integracja uczniów/uczennic oraz wsparcie w rozwoju kompetencji kluczowych.

Zajęcia integracyjne ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych są zajęciami grupowymi realizowanymi w wymiarze 45 h na grupę. 1 godzinę należy rozumieć jako 45 minut.

Zajęcia realizowane będą na bazie projektów innowacyjnych:

- Zajęcia ukierunkowane na rozwój kompetencji informatyczno-technicznych z TIK - prowadzone w oparciu o projekt „Strategia Wolnych i Otwartych Implementacji”,

Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Zajęcia ukierunkowane na rozwój kompetencji przedsiębiorczych z TIK – prowadzone w oparciu o projekt „Zostać przedsiębiorczym – program edukacyjny z multimedialnym pakietem dydaktycznym dla gimnazjum”,
- Zajęcia ukierunkowane na rozwój umiejętności uczenia się – prowadzone w oparciu o projekt „Umiem się uczyć”,
- Zajęcia ukierunkowane na rozwój kompetencji naukowych z TIK – prowadzone w oparciu o projekt „Zajęcia praktyczno-badawcze w powiecie elbląskim”.

Zajęcia będą prowadzone w dni nauki szkolnej, od poniedziałku do piątku oraz w przypadkach szczególnie uzasadnionych w soboty. W dni nauki zajęcia będą mogły odbywać się w przerwach między poszczególnymi zajęciami wynikającymi z planu zajęć oraz przed lub po odbyciu wszystkich zajęć lekcyjnych w danym dniu. Harmonogram zajęć będzie ustalany przez Wykonawcę z Koordynatorami/kami szkolnymi i dostosowany do możliwości lokalowych i czasowych szkół biorących udział w projekcie oraz uczestników/uczestniczek projektu.

Zajęcia rozwijające będą odbywały się w szkole, do której uczęszcza uczeń/uczennica zakwalifikowany/a do udziału w zajęciach.

3) Konsultacje dla rodziców/opiekunów prawnych

Celem konsultacji jest wsparcie rodziców/opiekunów prawnych w zrozumieniu problemów swoich dzieci oraz wypracowaniu najlepszych sposobów na ich przezwyciężenie.

W projekcie zaplanowano konsultacje z:

- pedagogiem/żką i psychologiem/żką – dla rodziców wszystkich dzieci biorących udział w projekcie,
- specjalistami/kami (np. dietetykiem, diabetologiem, rehabilitantem, neurologiem)
- dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością biorących udział w projekcie.

Konsultacje będą odbywały się w 4 punktach konsultacyjnych utworzonych w:

- Szkole Podstawowej nr 17 z oddziałami integracyjnymi im. Stanisława Wyspiańskiego przy ul. Aleja Wojska Polskiego 130 w Częstochowie,
- Szkole Podstawowej nr 54 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego przy ul. Kukuczki 30 w Częstochowie,
- Gimnazjum nr 12 im. Jana Matejki przy ul. Okólnej 31/39 w Częstochowie, które zostało włączone do Szkoły Podstawowej nr 41,
- Gimnazjum nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Wielkiego przy ul. Orkana 95/109 w Częstochowie, które zostało włączone do Szkoły Podstawowej nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej-Curie.

Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
W procesie rekrutacji rodzice/opiekunowie prawni wskażą, do których punktów konsultacyjnych będą chcieli uczęszczać.
W każdym punkcie konsultacyjnym dyżury pedagoga/żki, psychologa/żki oraz specjalistów/ek odbędą się w wymiarze 45h w okresie realizacji projektu.

§3

Zasady rekrutacji do Projektu

1. Uczniowie/uczennice starający się o udział w projekcie, mogą zadeklarować chęć uczestnictwa wyłącznie w 1 formie wsparcia.
2. Pierwszeństwo w rekrutowaniu uczniów/uczennic na dane formy wsparcia, posiadają szkoły w których pierwotnie zdiagnozowano potrzeby organizacji poszczególnych form wsparcia.
2. Rekrutacja uczniów/uczennic oraz rodziców/opiekunów prawnych do projektu obejmuje:
 - 2.1. Spotkanie informacyjno – promocyjne w Urzędzie Miasta Częstochowy oraz spotkania informacyjno-promocyjne dla uczniów/uczennic i rodziców/opiekunów prawnych w szkołach.
 - 2.2. Ogłoszenie naboru na stronie internetowej oraz na tablicach ogłoszeń w szkołach uczestniczących w projekcie zgodnie z §1 ust. 5 , a także na stronie internetowej Wnioskodawcy poświęconej funduszom europejskim (www.fe.czystochowa.pl).
 - 2.3. Składanie dokumentów rekrutacyjnych do projektu:
 - uczniowie/uczennice z niepełnosprawnością – formularz zgłoszeniowy, oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, kserokopia orzeczenia lub opinii o niepełnosprawności lub opinia wychowawcy/czyni nt. niepełnosprawności ucznia/uczennicy zatwierdzona przez dyrektora/kę szkoły, rekomendacja wychowawcy/czyni;
 - uczniowie/uczennice bez niepełnosprawności ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - formularz zgłoszeniowy, oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, rekomendacja wychowawcy/czyni;
 - rodzice/opiekunowie prawni - formularz zgłoszeniowy, oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, ankieta motywacyjna.
 - 2.4. Weryfikację dokumentów rekrutacyjnych przez Koordynatorów/ki szkolnych/e.
 - 2.5. Wybór uczestników/uczestniczek projektu przez Koordynatorów/ki szkolnych/e zgodnie z katalogiem kryteriów (załącznik nr 1 do Regulaminu).

Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- 2.6. Sporządzenie list uczestników/uczestniczek zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz list rezerwowych przez Koordynatorów/ki szkolnych/e.
 - 2.7. Weryfikację i zatwierdzenie list uczestników/uczestniczek zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz list rezerwowych przez Koordynatorkę projektu.
 - 2.8. Poinformowanie przez Koordynatorów/ki szkolnych/e uczestników/uczestniczki o wynikach rekrutacji (tablice ogłoszeń w szkołach).
 - 2.9. Złożenie przez uczestników/uczestniczki deklaracji uczestnictwa w projekcie.
3. Rekrutację do udziału w projekcie będą prowadzić Koordynatorzy/ki szkolni/e we współpracy z Koordynatorką projektu.
 4. Nabór uczestników/uczestniczek będzie trwał nie krócej niż 8 dni kalendarzowych. Weryfikacja dokumentów rekrutacyjnych potrwa nie dłużej niż 8 dni kalendarzowych od zakończenia naboru do projektu (3 dni – ocena formalna, 5 dni – ocena merytoryczna), sporządzenie, weryfikacja oraz zatwierdzenie list podstawowych i rezerwowych nastąpi niezwłocznie po zakończeniu oceny dokumentów rekrutacyjnych.
 5. Warunki uczestnictwa uczniów/uczennic i rodziców/opiekunów prawnych w projekcie:
 - 5.1.1. Uczeń/uczennica uczęszcza do jednej ze szkół wymienionych w §1 ust. 5 i w momencie rekrutacji do projektu uczęszcza do klas IV-VII szkoły podstawowej lub II-III gimnazjum.
 - 5.1.2. Do udziału w projekcie może zakwalifikować się rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy, który/a zgłosił się do projektu i znajduje się na liście podstawowej lub rezerwowej uczestników/uczestniczek projektu.
 - 5.2. Do Koordynatora/ki szkolnego/ej zostanie dostarczony komplet dokumentów rekrutacyjnych określonych w §3 ust. 1 pkt. 3 i 9.
 - 5.3. Na I etapie rekrutacji do projektu należy dostarczyć:
 - formularz zgłoszeniowy do projektu (załącznik nr 2 do Regulaminu – w odniesieniu do uczniów/uczennic i załącznik nr 3 do Regulaminu – w odniesieniu do rodziców),
 - oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (załącznik nr 4 do Regulaminu),
 - rekomendację wychowawcy/czyni (załącznik nr 5 do Regulaminu),
 - kserokopię orzeczenia lub opinii o niepełnosprawności lub opinię wychowawcy/czyni zatwierdzoną przez dyrektora/kę w przypadku ucznia/uczennicy z niepełnosprawnością,
 - ankietę motywacyjną (załącznik nr 6 do Regulaminu) w przypadku rodziców.
 - 5.4. Po zakwalifikowaniu się do udziału w projekcie należy dostarczyć deklarację uczestnictwa w projekcie (załącznik nr 7 do Regulaminu).

Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5.5. W uzasadnionych przypadkach Koordynator/ka szkolny/a może zażądać dodatkowych dokumentów potwierdzających kwalifikowalność ucznia/uczennicy lub rodzica/opiekuna prawnego.

5.6. Niezłożenie wymaganych dokumentów wyklucza z udziału w projekcie.

5.7. Wzory dokumentów rekrutacyjnych będą dostępne u Koordynatorów/ek szkolnych, a także na stronie internetowej Wnioskodawcy poświęconej funduszom europejskim (www.fe.czystochowa.pl) i stronach internetowych szkół.

5.8. W pierwszej kolejności zakwalifikowani zostaną uczniowie/uczennice i rodzice/opiekunowie prawni z największą liczbą punktów (suma punktów z rekomendacji wychowawcy/czyni w odniesieniu do uczniów/uczennic i suma punktów z ankiety motywacyjnej w odniesieniu do rodziców/opiekunów prawnych).

W przypadku spornym, tj. uzyskania takiej samej sumy ilości punktów przez kilku uczniów/uczennice lub rodziców/opiekunów, o zakwalifikowaniu ucznia/uczennicy na listę podstawową decyduje Koordynatorka projektu;

5.9. W przypadku niezakwalifikowania ucznia/uczennicy lub rodzica/opiekuna prawnego do udziału w projekcie ze względu na ograniczoną liczbę miejsc utworzona zostanie lista rezerwowa.

Uczniowie/uczennice i rodzice/opiekunowie prawni z listy rezerwowej przyjmowani będą do udziału w projekcie w momencie zwolnienia się miejsca.

5.10. Listy uczniów/uczennic i rodziców/opiekunów prawnych zakwalifikowanych do udziału w projekcie (załączniki nr 8 i 9 do Regulaminu) oraz listy rezerwowe (załącznik nr 10 i 11 do Regulaminu) zostaną sporządzone przez Koordynatorów/ki szkolnych/e odrębnie dla każdej placówki szkolnej.

5.11. Listy uczniów/uczennic i rodziców/opiekunów prawnych zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz listy rezerwowe, zostaną zweryfikowane i zatwierdzone przez Koordynatorkę projektu.

§4

Zasady uczestnictwa w projekcie – prawa i obowiązki uczestników/uczestniczek Projektu

I. Uczniowie/uczennice

1. Każdy uczestnik/uczestniczka projektu ma prawo do:

1.1. Udziału w pełnym wymiarze godzin dla danego rodzaju zajęć, do którego przystąpił/a, wyjątek stanowią uczestnicy/uczestniczki którzy rozpoczną udział w danej formie wsparcia w zastępstwie za innego uczestnika/uczestniczki, w takiej sytuacji wymiar godzin zależny będzie od liczby godzin w których uczestniczył poprzedni uczestnik/uczestniczka;

Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1.2. Otrzymania dostępu do pomocy dydaktycznych do zajęć, w których uczestniczy w ramach projektu.

2. Każdy uczestnik/uczestniczka projektu zobowiązuje się do:

2.1. Złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych (formularz zgłoszeniowy do projektu, oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, kserokopia orzeczenia lub opinii o niepełnosprawności lub opinia wychowawcy/czyni zatwierdzona przez dyrektora/kę szkoły w przypadku ucznia/uczennicy z niepełnosprawnością, rekomendacja wychowawcy/czyni, deklaracja uczestnictwa w projekcie).

2.2. Zapoznania się z treścią niniejszego Regulaminu.

2.3. Systematycznego uczęszczania na zajęcia organizowane w ramach projektu zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć, potwierdzonego listą obecności w dzienniku zajęć.

2.4. Wypełniania ankiet dla celów ewaluacji i monitorowania projektu.

2.5. Bieżącego informowania Koordynatorów/ki szkolnych/e o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego/jej udział w projekcie oraz treści usprawiedliwienia ewentualnej nieobecności na zajęciach.

2.6. Samodzielnego nadrobienia opuszczonych zajęć w przypadku nieobecności.

2.7. Stosowania się do poleceń wydawanych przez poszczególne osoby związane z realizacją projektu.

2.8. Przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad w tym dbałości o sprzęt i urządzenia wykorzystywane w trakcie realizacji projektu.

2.9. Informowania o zmianach dotyczących danych osobowych.

II. Rodzice/opiekunowie prawni

1. Każdy uczestnik/uczestniczka projektu ma prawo do udziału w wybranych przez siebie konsultacjach w wymiarze godzin ustalonych zgodnie z indywidualnymi potrzebami odpowiednio z psychologiem/żką, pedagogiem/żką i/lub specjalistami/kami.

2. Każdy uczestnik/uczestniczka projektu zobowiązuje się do:

2.1. Złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych (formularz zgłoszeniowy do projektu, oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, ankietę motywacyjną, deklarację uczestnictwa w projekcie).

2.2. Zapoznania się z treścią niniejszego Regulaminu.

2.3. Uczęszczania na konsultacje w terminach ustalonych odpowiednio z psychologiem/żką, pedagogiem/żką i/lub specjalistami/kami.




2.4. Wypełniania ankiet dla celów ewaluacji i monitorowania projektu.

Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- 2.5. Bieżącego informowania Koordynatorów/ki szkolnych/e o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego/jej udział w Projekcie oraz treści usprawiedliwienia ewentualnej nieobecności na konsultacjach.
- 2.6. Stosowania się do poleceń wydawanych przez poszczególne osoby związane z realizacją projektu.
- 2.7. Przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad.
- 2.8. Informowania o zmianach dotyczących danych osobowych.

§5

Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie

-  Wnioskodawca zastrzega sobie możliwość wykluczenia uczestnika/uczestniczki z projektu w przypadku naruszenia niniejszego Regulaminu, zasad współżycia społecznego lub w przypadku rezygnacji ucznia/uczennicy z nauki w szkole objętej projektem.
-  Rezygnacja z udziału w projekcie jest możliwa w przypadkach uzasadnionych i wynikających z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie może być znana przez uczestnika/uczestniczkę w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
-  W przypadku złożenia rezygnacji z udziału w projekcie konieczne jest jej poparcie złożeniem deklaracji rezygnacji z udziału w projekcie (załącznik nr 12 do Regulaminu).

§6

Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego – w szczególności kodeksu cywilnego oraz ustawy o ochronie danych osobowych.
2. Wnioskodawca zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego Regulaminu.
3. Regulamin obowiązuje od dnia jego zatwierdzenia w okresie realizacji projektu.



Zastępca Prezydenta
Miasta Częstochowy
Mirosław Soborak

Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załączniki:

1. Katalog kryteriów rekrutacji,
2. Formularz zgłoszeniowy do projektu dla ucznia/uczennicy,
3. Formularz zgłoszeniowy do projektu dla rodzica/opiekuna prawnego,
4. Oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych,
5. Rekomendacja wychowawcy,
6. Ankieta motywacyjna,
7. Deklaracja uczestnictwa w projekcie,
8. Lista podstawowa uczestników/uczestniczek (uczniowie/uczennice),
9. Lista podstawowa uczestników/uczestniczek (rodzice/opiekunowie prawni)
10. Lista rezerwowa uczestników/uczestniczek (uczniowie/uczennice),
11. Lista rezerwowa uczestników/uczestniczek (rodzice/opiekunowie prawni),
12. Deklaracja rezygnacji z udziału w projekcie,
13. Klucz do ankiety motywacyjnej.