

REGULAMIN

na e-lekcjach,

korzystając z

aplikacji

TEAMS

1. Staramy się (w miarę możliwości) znaleźć spokojne miejsce do odbycia zajęć, informujemy pozostałych domowników, w jakich godzinach trwa lekcja, wyłączamy radio/telewizor.
2. Logujemy się punktualnie do zajęć.
3. Nie tworzymy własnych grup alternatywnych i nie zapraszamy tam na zajęcia kolegów.
4. Słuchamy nauczyciela - on ustala zasady pracy i komunikowania się na lekcji.
5. Nauczyciel określa jednolity sposób przesyłania prac domowych, kart pracy itp. głównie za pośrednictwem platformy Teams (zakładka: prace/zadania)
6. Uczeń obecny na zajęciach ma obowiązek odpowiadania na pytania lub odpisywania na czacie (w przypadku problemów z mikrofonem). Kilkukrotny brak odpowiedzi traktowany jest jako nieobecność.
7. Jeśli nauczyciel ma wątpliwości co do samodzielności pracy ucznia, ma prawo zweryfikować jego wiedzę w sposób przez siebie wybrany.
8. Respektujemy zasadę „mówi jedna osoba”. Sygnalizujemy chęć zabrania głosu przez zaznaczenie łapki, a nauczyciel udziela go konkretnej osobie.
9. Jeśli używamy kamery, to pokazujemy w niej swoją twarz – nie filtry czy zabawne nakładki.
10. Jako awatar wklejamy własne zdjęcie lub pozostaje puste z inicjałami.
11. Jeśli używamy mikrofonu, używamy swojego naturalnego głosu, a nie zniekształconego przez syntezałatory.
12. Staramy się, by w lekcję zaangażować jak najwięcej uwagi, nie korzystamy z rzeczy, które nas rozpraszają (telefony, inne pootwierane zakładki, itp.).
13. Nauczyciel może wyciszać mikrofony wszystkim jednocześnie lub poszczególnym osobom, kiedy poziom głośności jest zbyt duży.
14. Chat służy do porozumiewania się nauczyciela z uczniami, wysyłania linków, zadawania pytań do nauczyciela, zgłaszania problemów z połączeniem itp.
15. W trakcie zajęć nie prowadzimy prywatnych rozmów na czacie, nie wysyłamy emotikonek.
16. Nie robimy zdjęć i nie nagrywamy innych bez ich wyraźnej zgody.
17. Uczniowie, którzy nie przestrzegają zasad, używają obraźliwego lub wulgarnego słownictwa poniosą konsekwencje, m.in. w postaci obniżonej oceny zachowania.